

Studia podyplomowe EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA I PRZEDSZKOLNA

Termin:

Czas trwania – 3 semestry (kwalifikacyjne)

Łączna liczba godzin: 360

Studia adresowane są do osób:

posiadających dyplom ukończenia studiów licencjackich i magisterskich na kierunku: Pedagogika, posiadającym przygotowanie pedagogiczne do wykonywania zawodu nauczyciela.

Ogólne cele kształcenia:

Studia podyplomowe przygotowują do realizacji zadań w zreformowanej szkole podstawowej. Mają profil poznawczo-kompetencyjny, oparty na dwóch blokach zajęć: są to teoretyczne podstawy edukacji małego i młodszego dziecka oraz zajęcia warsztatowe.

po ukończeniu studiów podyplomowych absolwent:

Wiedza:

Zna podstawę programową edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej oraz

pluralistyczne podejście do realizacji programów edukacji wczesnoszkolnej i

przedszkolnej.

Zna przedszkole oraz szkołę podstawową jako środowiska wychowawcze

oraz zna występujące w nich procesy edukacyjne jako zadania instytucjonalne i

nauczycielskie.

Ma elementarną wiedzę o dydaktyce ogólnej oraz wiedzę przedmiotową i

metodyczną w zakresie edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej, a także zna

stosowane środki dydaktyczne ze szczególnym uwzględnieniem podręczników i

środków multimedialnych.

Ma elementarną wiedzę w zakresie technik informatycznych,

pozyskiwania i przetwarzania informacji, stosowania programów multimedialnych

w tym tablic interaktywnych.

Ma wiedzę z zakresu specyfiki funkcjonowania w obszarze edukacji

przedszkolnej i wczesnoszkolnej (w działalności przedmiotowej i metodyce

edukacji) dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym dzieci

szczególnie uzdolnionych.

Umiejętności:

Posiada umiejętności i kompetencje niezbędne do kompleksowej

realizacji zadań przedszkola i szkoły w zakresie pierwszego szczebla edukacji, a

w tym do samodzielnego dostosowywania programów do pracy z dziećmi oraz do

zmian zachodzących w rzeczywistości edukacyjnej.

Potrafi kierować procesami kształcenia i wychowania (edukacji), posiada

umiejętności pracy z grupą dzieci (klasą), umie indywidualizować zadania i

dostosowywać działania edukacyjne do potrzeb dzieci.

Ma umiejętności uczenia się, tworzenia i doskonalenia własnego

warsztatu pedagogicznego z wykorzystaniem nowoczesnych metod i środków

edukacji.

Potrafi dobierać, oceniać pod względem przydatności i wykorzystywać

materiały, środki i metody edukacji w celu projektowania i efektywnego

realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych,

opiekuńczych) oraz wykorzystywać w procesie edukacji nowoczesne technologie,

~~umie wykorzystywać scenariusze zajęć wychowawczych i dydaktycznych w~~

przedszkolach i szkołach.

Posiada umiejętności diagnostyczne rozpoznawania sytuacji uczniów ze

specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych,

potrafi opracować i realizować wnioski diagnostyczne oraz wspierać i wspomagać

dzieci.

kompetencje społeczne:

Ma świadomość znaczenia profesjonalizmu we własnej pracy.

Posiada refleksje na tematy etyczne i świadomość przestrzegania zasad

etyki zawodowej, wykazuje cechy refleksyjnego praktyka.

Jest gotowy do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na

rzecz podnoszenia jakości pracy instytucji.

Ma świadomość troski o prawa dziecka oraz istnienia etycznego wymiaru

diagnozowania i oceniania dzieci

wykaz przedmiotów:

Psychologia dziecka w wieku wczesnoszkolnym

Psychologia dla nauczycieli

Pedagogika wczesnoszkolna

Metodyka kształcenia zintegrowanego (p)

Metodyka edukacji polonistycznej

Edukacja środowiskowa i ekologiczna z metodyką (p)

Diagnoza i terapia pedagogiczna

Dydaktyka ogólna i szczegółowa dla nauczycieli

Praktyka I

Metodyka edukacji matematycznej

Pedagogika przedszkolna

Edukacja muzyczna z metodyką (p)

Pomoc medyczna - ratownicza

Komunikacja interpersonalna

Metodyka edukacji przedszkolnej

Edukacja plastyczno-techniczna z metodyką (p)

Praktyka II

Seminarium dyplomowe

Kultura fizyczna z metodyką (p)

Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych (p)

Kształcenie i wychowanie integracyjne w szkole (p)

Logopedia

.

Praktyka III

.

Uzyskane kompetencje przygotowują do wykonywania zawodu

nauczyciela w przedszkolach i innych alternatywnych form edukacji przedszkolnej

oraz nauczyciela klas I-III szkoły podstawowej.