

Studia podyplomowe DIAGNOZA I TERAPIA PEDAGOGICZNA

Termin: **23,24.03.2019r., 6,7.04.2019r. godz. 9.00**

Studia 3-semesterne (12 miesięcy)

Koszt studiów: 3.300 zł płatne w dogodnych ratach.

Czas trwania – 3 semestry (kwalifikacyjne)

Łączna liczba godzin: 360

Studia adresowane są do osób:

posiadających dyplom ukończenia studiów wyższych (zawodowych, licencjackich lub magisterskich) oraz przygotowanie pedagogiczne do pracy nauczycielskiej; Studia dają kwalifikacje do pracy diagnostycznej i terapeutycznej z dziećmi do prowadzenia zajęć korekcyjno-kompensacyjnych w przedszkolach, szkołach, poradniach psychologiczno-pedagogicznych i innych placówkach opiekuńczo-wychowawczych.

Ogólne cele kształcenia

Program studiów oparty jest o ramowy program MENiS z zakresu „Terapii pedagogicznej”.

Głównym celem studiów jest wyposażenie słuchaczy w wiedzę i umiejętności z zakresu prowadzenia zajęć w placówkach wychowawczo-oświatowych

Sylwetka absolwenta:

Absolwent uzyskuje wiedzę i umiejętności z zakresu terapii pedagogicznej, a także wczesnej diagnozy dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Przystawia wiedzę na temat rozwoju zaburzeń rozwojowych dziecka, a także poznaje możliwości profilaktyki. Dodatkowo uzyskuje praktyczne przygotowanie do prowadzenia zajęć korekcyjno-kompensacyjnych oraz wyrównawczych dla dzieci mających trudności w nauce szkolnej

Po ukończeniu studiów podyplomowych absolwent:

Wiedza:

- Ma podstawową wiedzę na temat miejsca terapii

pedagogicznej w systemie nauk oraz powiązań z innymi dyscyplinami.

- Zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu terapii pedagogicznej, specjalnych potrzeb edukacyjnych oraz ich wieloaspektowego uwarunkowania.
- Zna prawidłowości rozwoju dziecka oraz różne rodzaje zaburzeń tego rozwoju.
- Zna mechanizmy leżące u podłoża deficytów rozwojowych oraz sposoby ich wyrównywania.
- Zna metody diagnozowania specjalnych potrzeb edukacyjnych.
- Ma wiedzę dotyczącą teoretycznych podstaw oraz zasad prowadzenia pracy korekcyjno-kompensacyjnej i terapeutycznej oraz zasad konstruowania indywidualnych programów terapeutycznych.
- Zna metody postępowania terapeutycznego z dzieckiem i jego rodziną.

Umiejętności:

- Potrafi diagnozować deficyty rozwojowe i specjalne potrzeby edukacyjne uczniów i wychowanków.
- Potrafi planować pracę terapeutyczną oraz dokonywać ewaluacji jej efektów.
- Potrafi dobierać i stosować metody terapeutyczne stosownie do zaburzenia i dysfunkcji rozwojowych.
- Potrafi współpracować z rodziną dziecka i innymi specjalistami w procesie jego terapii.

Kompetencje społeczne:

- Słuchacz jest gotowy do podejmowania działań pedagogicznych, w tym oddziaływań terapeutycznych w różnych środowiskach wychowawczych.
- Jest przygotowany do podejmowania działań terapeutycznych wobec dzieci z różnymi problemami rozwojowymi.
- Jest gotowy do współpracy z innymi nauczycielami, specjalistami, w tym środowiskiem rodzinnym dziecka wspierającymi jego rozwój.

Wykaz przedmiotów:

- Aktualne koncepcje różnic indywidualnych
- Terapia zaburzeń mowy
- Rozwój i dysfunkcje sfery poznawczej i motorycznej

- Terapia zaburzeń motorycznych
- Rozwój i dysfunkcje sfery emocjonalnej i społecznej
- Wczesne wspomaganie dziecka
- Terapia trudności w nauce czytania i pisania
- Terapia zaburzeń emocjonalnych i społecznych
- Patologia i zagrożenia społeczne
- Trudności szkolne uczniów
- Trening umiejętności edukacyjnych
- Stymulacja rozwoju poznawczego i rozwijanie zdolności twórczych uczniów
- Współczesne tendencje w terapii dzieci i młodzieży
- Diagnostyka psychologiczna
- Diagnostyka pedagogiczna
- Warsztaty
- Praktyka w zakresie terapii dziecka